

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**специальность**

**13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

**Дивногорск  
2020 г.**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании комиссии  
общеобразовательного,  
социально-экономического  
и математического цикла по ППССЗ  
Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Дмитриева К.И.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Боровенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы общепрофессионального цикла за счёт вариативной части по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

**Организация - разработчик:** Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина

**Разработчик:** Дмитриева К.И., преподаватель

## Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебного предмета .....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	11
5. Изменения и дополнения, вносимые в рабочую программу...	12

# **1. Паспорт рабочей программы учебного предмета**

## **ОП.11 Введение в специальность**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы общепрофессионального цикла за счёт вариативной части по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебный предмет «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение предмета имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте);

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда.

**1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным предметам.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01,ОК02, ОК03,ОК04, ОК05,ОК06, ОК07,ОК09, ОК10,ОК11. ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК2,4 ПК3.1, ПК3.2,ПК4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;</li> <li>- управлять беседой, использовать приемы активного слушания и аргументирования, владеть способами передачи и восприятия информации;</li> <li>- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников; оформлять информационный продукт;</li> <li>- планировать, регулировать и организовывать деятельность, осуществлять самоконтроль и саморегуляцию деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты информационно-поисковой деятельности, их применение в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы вербальной и невербальной коммуникации</li> <li>- основы образования эффективной команды, причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации;</li> <li>- способы планирования и организации профессиональной деятельности, формирования критериев оценки качества, самоконтроля и коррекции;</li> <li>- смысл понятий эмоциональная гибкость, поведенческая гибкость, ценностные ориентации и их значение в профессиональной деятельности.</li> </ul>

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Суммарный объем нагрузки, час. - 32 часа, в том числе вариативная часть – 32 часа;  
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 32 часа.

[illegible]

## 2.2 Тематический план учебного предмета «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Введение	1	Содержание учебного материала		
		История и перспективы развития электроэнергетики. План изучения учебного предмета «Введение в специальность», ее связь с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11. ПК1,1, ПК1.2, ПК3.1
Тема 2 Общие компетенции.	2	Содержание учебного материала		
		Коммуникативная компетентность профессионала. Информационная компетентность профессионала. Компетентность профессионала в решении проблем.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11. ПК1,1, ПК1.2, ПК3.1
	3	Практические занятия № 1		
		Коммуникативная компетентность профессионала. Поиск выхода из сложной ситуации. Деловые переговоры. Решение задач по особенностям поведения человека команды.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК1,1, ПК1.2, ПК3.1
Тема 3 Профессиональные компетенции	4	Содержание учебного материала		
		Содержание ключевых компетенций (формулировки компетенций в деятельностной форме)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК1,1, ПК1.2, ПК3.1
	5	Развитие компетенций в профессиональной деятельности. Спираль развития компетенций.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК1,1, ПК1.2, ПК3.1
	6	Методы определения профессиональной компетенции. Мотивация.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК1,1, ПК1.2, ПК3.1
	7	Практические занятия № 2		
		Коммуникативная компетентность в моей будущей профессиональной деятельности. «Имидж делового человека».	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
Тема 4 Производство электроэнергии.	8	Содержание учебного материала		
		Виды электростанций.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
Всего I семестр			16	

II семестр				
1		2	3	4
Тема 5 Техника безопасности	9	Содержание учебного материала		
		Условия труда. Техника безопасности. Изучение мер безопасности при проведении измерений	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК9,ОК10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2,
	10	Практические занятия № 3		
		Изучение основных и дополнительных средств защиты для электроустановок напряжением до 1000В. Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК9,ОК10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
	11	Практические занятия № 4		
		1. Изучение мер безопасности при проведении измерений	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК7,ОК9, ОК10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
Тема 6 Передача электроэнергии	12	Содержание учебного материала		
		Общее представление об электрической сети. Общее представление об электрической системе. Техника безопасности при оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК7,ОК9, ОК10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
	13	Практические занятия № 5		
		Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК7,ОК9, ОК10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
Тема 7 Электрические схемы	14	Содержание учебного материала		
		Меры безопасности при наладки электрооборудования. Чтение электрических схем	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК7,ОК9, ОК10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
	15	Практические занятия № 6		
		Изучение мер безопасности при выполнении наладки электрооборудования	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК7,ОК9, ОК10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			2	
Всего II семестр			16	
Итого			32	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- комплект мебели и инвентаря;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- Информационные технологии: компьютеры, принтер, сканер,
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Самохвалова А.Г. Деловое общение: секреты эффективных коммуникаций – СПб: Речь, 2012.
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 124,
- [3] с.. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. с. 126
3. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс] / В.П. Басенко. - Москва: Дашков и Ко, 2012. - 381 с.

#### 3.3 Образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с элементами беседы, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, решение практических и профессиональных задач, рефераты.

##### **Применение активных и интерактивных методов обучения**

<b>Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях</b>	<b>Тема</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Информационно-коммуникационный метод обучения	1,2,3,4,5,6,7	ОК01 - ОК11; ПК1.1, ПК1.2, ПК3.1
Исследовательский метод обучения	2,3,5,6,7	ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09. ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1
Моделирование производственных ситуаций (решение практических и профессиональных задач)	5	ОК01 - ОК11. ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<b><i>Знания, осваиваемые в рамках предмета:</i></b>		
- основы образования эффективной команды; причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации;	оценка результатов выполнения практических заданий	Оценка результатов устного опроса.
-основы вербальной и невербальной коммуникации;	оценка результатов выполнения тестового задания; оценка результатов устного опроса; оценка представления сообщения;	Оценка результатов устного опроса
-инструменты информационно-поисковой деятельности;	оценка результатов выполнения кейсового задания; оценка результатов выполнения индивидуального задания;	Оценка результатов устного опроса, практической работы.
-способы планирования и организации профессиональной деятельности;	оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения	Оценка результатов устного опроса, практической работы.
-формирование критериев оценки качества, самоконтроля и коррекции; смысл понятий эмоциональная гибкость, поведенческая гибкость, ценностные ориентации и их значение в профессиональной деятельности.	тестового задания; оценка результатов выполнения кейсового задания.	Оценка результатов устного опроса, практической работы.
<b><i>Умения, осваиваемые в рамках предмета:</i></b>		
- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;	оценка результатов выполнения практических заданий	Оценка устного опроса, результатов выполнения практической работы.
- управлять беседой, использовать приемы активного слушания и аргументирования, владеть способами передачи и восприятия информации в общении;	оценка результатов выполнения тестового задания; оценка результатов устного опроса;	Оценка устного опроса, результатов выполнения практической работы.
-сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников, оформлять информационный продукт;	оценка результатов выполнения кейсового задания; оценка результатов выполнения индивидуального задания;	Оценка результатов выполнения практической работы

Рассмотрена и одобрена  
на заседании комиссии  
общеобразовательного,  
социально-экономического  
и математического цикла по ППССЗ  
Протокол № \_\_\_\_

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Дмитриева К.И.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Боровенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Изменения и дополнения  
вносимые в рабочую программу учебной дисциплины**

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Обоснование изменений, дополнений

--	--	--	--