

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

специальность

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

**Дивногорск
2020 г.**

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
общеобразовательного,
социально-экономического
и математического цикла по ППССЗ
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе

_____ Е.А. Боровенко

«_____» _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии

_____ Дмитриева К.И.

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является
частью основной образовательной программы общепрофессионального цикла за
счёт вариативной части по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и
системы

Организация - разработчик: Дивногорский гидроэнергетический техникум имени
А.Е. Бочкина

Разработчик: Дмитриева К.И., преподаватель

Содержание

стр.

1.	Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2.	Структура и содержание учебного предмета	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебного предмета	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	11
5.	Изменения и дополнения, вносимые в рабочую программу...	12

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

ОП.11 Введение в специальность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы общепрофессионального цикла за счёт вариативной части по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебный предмет «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение предмета имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте);

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным предметам.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK01,OK02, OK03,OK04, OK05,OK06, OK07,OK09, OK10,OK11. ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК2.4 ПК3.1, ПК3.2,ПК4.1.	<ul style="list-style-type: none">- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;- управлять беседой, использовать приемы активного слушания и аргументирования, владеть способами передачи и восприятия информации;- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников; оформлять информационный продукт;- планировать, регулировать и организовывать деятельность, осуществлять самоконтроль и саморегуляцию деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- инструменты информационно-поисковой деятельности, их применение в профессиональной деятельности;- основы верbalной и невербальной коммуникации- основы образования эффективной команды, причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации;- способы планирования и организации профессиональной деятельности, формирования критериев оценки качества, самоконтроля и коррекции;- смысл понятий эмоциональная гибкость, поведенческая гибкость, ценностные ориентации и их значение в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарный объем нагрузки, час. - 32 часа, в том числе вариативная часть – 32 часа;
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

2.2 Тематический план учебного предмета «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Введение	1	<i>Содержание учебного материала</i> История и перспективы развития электроэнергетики. План изучения учебного предмета «Введение в специальность», ее связь с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11. ПК1.1, ПК1.2, ПК3.1
Тема 2 Общие компетенции.	2	<i>Содержание учебного материала</i> Коммуникативная компетентность профессионала. Информационная компетентность профессионала. Компетентность профессионала в решении проблем.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11. ПК1.1, ПК1.2, ПК3.1
	3	<i>Практические занятия № 1</i> Коммуникативная компетентность профессионала. Поиск выхода из сложной ситуации. Деловые переговоры. Решение задач по особенностям поведения человека команды.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК1.1, ПК1.2, ПК3.1
Тема 3 Профессиональные компетенции	4	<i>Содержание учебного материала</i> Содержание ключевых компетенций (формулировки компетенций в деятельностиной форме)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК1.1, ПК1.2, ПК3.1
	5	Развитие компетенций в профессиональной деятельности. Спираль развития компетенций.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК1.1, ПК1.2, ПК3.1
	6	Методы определения профессиональной компетенции. Мотивация.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК1.1, ПК1.2, ПК3.1
	7	<i>Практические занятия № 2</i> Коммуникативная компетентность в моей будущей профессиональной деятельности. «Имидж делового человека».	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
Тема 4 Производство электроэнергии.	8	<i>Содержание учебного материала</i> Виды электростанций.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
<i>Всего I семестр</i>			16	

II семестр					
1		2	3	4	
Тема 5 Техника безопасности	9	<i>Содержание учебного материала</i> Условия труда. Техника безопасности. Изучение мер безопасности при проведении измерений	2	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6, OK7,OK9,OK10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2,
	10	<i>Практические занятия № 3</i> Изучение основных и дополнительных средств защиты для электроустановок напряжением до 1000В. Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	2	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6, OK7,OK9,OK10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
	11	<i>Практические занятия № 4</i> 1. Изучение мер безопасности при проведении измерений	2	2	OK2,OK3,OK5,OK7,OK9, OK10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
Тема 6 Передача электроэнергии	12	<i>Содержание учебного материала</i> Общее представление об электрической сети. Общее представление об электрической системе. Техника безопасности при оказании первой помощи пострадавшим от электрического тока	2	2	OK2,OK3,OK5,OK7,OK9, OK10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
	13	<i>Практические занятия № 5</i> Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока	2	2	OK2,OK3,OK5,OK7,OK9, OK10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
Тема 7 Электрические схемы	14	<i>Содержание учебного материала</i> Меры безопасности при наладки электрооборудования. Чтение электрических схем	2	2	OK2,OK3,OK5,OK7,OK9, OK10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
	15	<i>Практические занятия № 6</i> Изучение мер безопасности при выполнении наладки электрооборудования	2	2	OK2,OK3,OK5,OK7,OK9, OK10 ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1 ПК3.2, ПК4.1.
<i>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Всего II семестр</i>				2 16	
<i>Итого</i>				32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- комплект мебели и инвентаря;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Информационные технологии: компьютеры, принтер, сканер,
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Самохвалова А.Г. Деловое общение: секреты эффективных коммуникаций – СПб: Речь, 2012.
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 124, [3] с.. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. с. 126
3. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс] / В.П. Басенко. - Москва: Дашков и Ко, 2012. - 381 с.

3.3 Образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с элементами беседы, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, решение практических и профессиональных задач, рефераты.

Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
Информационно-коммуникационный метод обучения	1,2,3,4,5,6,7	ОК01 - ОК11; ПК1.1, ПК1.2, ПК3.1
Исследовательский метод обучения	2,3,5,6,7	ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09. ПК1.1, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1
Моделирование производственных ситуаций (решение практических и профессиональных задач)	5	ОК01 - ОК11. ПК1.1, ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2,ПК4.1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания, осваиваемые в рамках предмета:</i>		
- основы образования эффективной команды; причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации;	оценка результатов выполнения практических заданий	Оценка результатов устного опроса.
-основы вербальной и невербальной коммуникации;	оценка результатов выполнения тестового задания; оценка результатов устного опроса; оценка представления сообщения;	Оценка результатов устного опроса
-инструменты информационно-поисковой деятельности;	оценка результатов выполнения кейсового задания; оценка результатов выполнения индивидуального задания;	Оценка результатов устного опроса, практической работы.
-способы планирования и организации профессиональной деятельности;	оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения	Оценка результатов устного опроса, практической работы.
-формирование критериев оценки качества, самоконтроля и коррекции; смысл понятий эмоциональная гибкость, поведенческая гибкость, ценностные ориентации и их значение в профессиональной деятельности.	тестового задания; оценка результатов выполнения кейсового задания.	Оценка результатов устного опроса, практической работы.
<i>Умения, осваиваемые в рамках предмета:</i>		
- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;	оценка результатов выполнение практических заданий	Оценка устного опроса, результатов выполнения практической работы.
- управлять беседой, использовать приемы активного слушания и аргументирования, владеть способами передачи и восприятия информации в общении;	оценка результатов выполнения тестового задания; оценка результатов устного опроса;	Оценка устного опроса, результатов выполнения практической работы.
-сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников, оформлять информационный продукт;	оценка результатов выполнения кейсового задания; оценка результатов выполнения индивидуального задания;	Оценка результатов выполнения практической работы

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
общеобразовательного,
социально-экономического
и математического цикла по ППССЗ
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе

Е.А. Боровенко

«_____» _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии

Дмитриева К.И.

Изменения и дополнения вносимые в рабочую программу учебной дисциплины

--	--	--	--